

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Шульга А.В.

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах квалификации коррупционных преступлений, роли следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства, анализ комплекса связанных с его эффективностью проблем правоприменения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании коррупционных преступлений;
- сформировать способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при квалификации коррупционных преступлений, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Зн2 знает как валифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в процессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П9 Способен проводить проверку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

ПК-П9.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

ПК-П9.2 Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знает как проводить проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы квалификации коррупционных преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	19	1	4	6	8	89	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	19	1	4	6	8	89	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	54		8	6	40	ПК-П6.1
Тема 1.1. Общая характеристика и система коррупционных преступлений.	14		2	2	10	ПК-П6.2
Тема 1.2. Понятие, виды и значение квалификации коррупционных преступлений.	14		2	2	10	ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.3. Проблемы квалификации коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	26		4	2	20	
Раздел 2. Раздел 2	53		6	8	39	ПК-П9.1
Тема 2.1. Квалификации коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	14		2	2	10	ПК-П9.2
Тема 2.2. Проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.	16		2	4	10	
Тема 2.3. Проблемы квалификации коррупционных преступлений при неоконченном преступлении, соучастии в преступлении и множественности преступлений.	23		2	2	19	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П6.5 ПК-П9.1 ПК-П9.2
Итого	108	1	14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	48		4	4	40	ПК-П6.1
Тема 1.1. Общая характеристика и система коррупционных преступлений.	14		2	2	10	ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 1.2. Понятие, виды и значение квалификации коррупционных преступлений.	24		2	2	20	ПК-П6.5
Тема 1.3. Проблемы квалификации коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10				10	
Раздел 2. Раздел 2	55		2	4	49	ПК-П9.1
Тема 2.1. Квалификации коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	24		2	2	20	ПК-П9.2
Тема 2.2. Проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.	12			2	10	
Тема 2.3. Проблемы квалификации коррупционных преступлений при неоконченном преступлении, соучастии в преступлении и множественности преступлений.	19				19	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П6.4 ПК-П6.5 ПК-П9.1 ПК-П9.2
Итого	104	1	6	8	89	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Общая характеристика и система коррупционных преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие коррупции и правовые основы борьбы с ней.
2. Понятие и виды коррупционных преступлений.
3. Общая характеристика состава коррупционного преступления.
4. Классификация коррупционных преступлений по действующему уголовному законодательству.
5. Криминализация коррупционных преступлений в международном уголовном праве и зарубежном законодательстве

Тема 1.2. Понятие, виды и значение квалификации коррупционных преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие квалификации коррупционных преступлений.
2. Виды квалификации коррупционных преступлений.
3. Предпосылки и этапы квалификации коррупционных преступлений.
4. Значение правильной квалификации коррупционных преступлений

Тема 1.3. Проблемы квалификации коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Объект и объективная сторона преступлений коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Субъект и субъективная сторона коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Квалифицирующие признаки составов коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Раздел 2. Раздел 2

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 39ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 49ч.)

Тема 2.1. Квалификации коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
3. Объект и объективная сторона коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
4. Субъект и субъективная сторона коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
5. Квалифицирующие признаки составов коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 2.2. Проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Объект и объективная сторона коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Субъект и субъективная сторона коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Квалифицирующие признаки составов коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 2.3. Проблемы квалификации коррупционных преступлений при неоконченном преступлении, соучастии в преступлении и множественности преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 19ч.)

1. Конструкция состава неоконченного преступления как основания уголовной ответственности за коррупционное преступление.
2. Проблема определения момента окончания коррупционных преступлений.
3. Квалификация коррупционных преступлений, совершаемых в соучастии.
4. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершаемых преступной группой и преступным сообществом (преступной организацией).
5. Квалификация коррупционных преступлений при множественности преступлений.
6. Проблема отграничения единичных коррупционных преступлений от множественности коррупционных преступлений.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, какая сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав признается крупным размером взятки или коммерческого подкупа:

- 1) свыше ста пятидесяти тысяч руб.
- 2) свыше одного миллиона руб.
- 3) свыше двадцати пяти тысяч руб.
- 4) свыше пятисот тысяч руб.

2. Определите, какая сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав признается значительным размером взятки или коммерческого подкупа(ч. 2 ст.290, 291, ч. 2, 6 ст. 204 УК РФ):

- А) свыше двадцати пяти тысяч руб.
- Б) свыше пятидесяти тысяч руб.
- В) свыше десяти тысяч руб.
- Г) свыше ста тысяч руб.

3. Определите, какие действия относятся к общему покровительству должностного лица по службе:

- А) действия, связанные с необоснованным повышением в должности, незаслуженным поощрением, предоставлением привилегий, не вытекающих из его служебного положения.
- Б) непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц, нереагирование на его неправомерные действия.
- В) действия, связанные с незаслуженным поощрением, внеочередным необоснованным повышением в должности, совершением других действий, не вызываемых необходимостью.
- Г) создание благоприятных условий для работы

4. Определите, что является предметом взятки или коммерческого подкупа в составах преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1, 204, 204.1 УК РФ:

- А) деньги, ценные бумаги, иное имущество, незаконные услуги имущественного характера, иные имущественные права.
- Б) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды или услуги как имущественного, так и неимущественного характера.
- В) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды или услуги имущественного характера, имеющие возмездный характер.
- Г) любые выгоды имущественного характера

5. Укажите, в какой момент считаются оконченными дача взятки или незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, а равно их получение должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации:

- А) с момента принятия получателем всей ранее обусловленной суммы денег, либо всего имущества, которое подлежало передаче.
- Б) с момента принятия получателем хотя бы части передаваемых ценностей.
- В) с момента предложения на вручение получателю передаваемых ценностей.
- Г) с момента получения согласия на получение взятки.

6. Установите, какой будет квалификация в случаях, когда лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи должностному лицу или лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве взятки либо предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их:

- А) как подстрекательство либо пособничество в передаче предмета коммерческого подкупа или дачи взятки.
- Б) как мошенничество.
- В) как присвоение или растрата.
- Г) как мошенничество и подстрекательство либо пособничество в получении взятки.

7. Определите, какие действия признаются сопряженными с вымогательством предмета коммерческого подкупа либо получения взятки:

- А) требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение при коммерческом

подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставление последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

Б) неоднократно повторенное требование должностного лица дать взятку, либо лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества.

В) требование должностного лица дать взятку либо лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе, выполнение которого является условием для предотвращения вредных последствий для гражданина.

Г) требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина.

8. Определите, какие лица признаются субъектом провокации взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ):

А) любое лицо, действующее с прямым умыслом в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа.

Б) должностное лицо.

В) сотрудники правоохранительных органов, производящее дознание или предварительное расследование

Г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дополните определение «Субъектом злоупотребления должностными полномочиями признается ... (ст. 285 УК РФ)»:

А) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет.

Б) государственный и муниципальный служащий.

В) должностное лицо.

Г) физическое вменяемое лицо, достигшее 18 лет.

2. Определите, какие действия (бездействие) признаются попустительством должностного лица по службе:

А) действия, связанные с незаслуженным поощрением, внеочередным необоснованным повышением в должности, совершением других действий, не вызываемых необходимостью.

Б) непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц, нереагирование на его неправомерные действия.

В) нереагирование должностным лицом на неправомерные действия взяткодателя или представляемых им лиц.

Г) нереагирование должностного лица на правомерные и неправомерные действия подчиненных.

3. Квалифицируйте действия должностного лица при получении родными и близкими должностного лица с его согласия денег, ценных бумаг, иных материальных выгод от взяткодателя за выполнение в его интересах действия (бездействия):

А) как покушение на получение взятки.

Б) как покушение на получение взятки, а действия его родных и близких как пособничество в получении взятки.

В) как получение взятки.

Г) как получение взятки, а действия его родных и близких как пособничество в получении взятки

4. Установите, в каких случаях взятку надлежит считать полученной по предварительному сговору группой лиц:

А) если в преступлении участвовали два и более должностных лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления с использованием своего служебного положения.

Б) если в преступлении участвовали два лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления.

В) если в преступлении участвовали два должностных лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления.

Г) если в преступлении участвовали два лица, которые заранее договорились о совместном совершении данного преступления, одно из которых являлось должностным лицом.

5. Определите время, в течение которого должна осуществляться передача денег, ценных бумаг, иного имущества, предоставление выгод или оказание услуг имущественного характера при взятничестве или коммерческом подкупе:

А) до совершения действия (бездействия) в интересах дающего.

Б) как до совершения действия (бездействия) в интересах дающего, так и после их совершения.

В) после совершения действия (бездействия) в интересах дающего.

Г) после получения согласия должностным лицом на их передачу.

6. Установите, каких лиц надлежит признавать субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки):

А) должностное лицо, которое обладает полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе.

Б) должностное лицо, совершившее действия (бездействия) в пользу взяткодателя либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе.

В) должностное лицо, которое в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе.

Г) должностное лицо, иностранной должностной лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

7. Соотнесите общественно опасные деяния с указанными составами преступлений

1) оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением

2) использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций

3) совершение частным детективом действий, выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан

А) злоупотребление полномочиями

В) коммерческий подкуп

С) превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей

8. Определенные признаки деяния объективной стороны некоторых преступлений против конституционного строя и безопасности государства соответствуют конкретным их составам, предусмотренным статьями Особенной части УК РФ.

1) получение сведений, составляющих государственную тайну, путем похищения либо иным незаконным способом (при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 275 и 276 УК РФ)

2) передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну

3)выдача иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну, совершенная гражданином Российской Федерации

А)государственная измена

В)шпионаж

С) незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну

9. Совокупность признаков общественно опасного деяния соответствует объективной стороне состава конкретного преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1)совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

2)использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

3)внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной заинтересованности

А) превышение должностных полномочий

В)служебный подлог

С)злоупотребление должностными полномочиями

10. Соотнесите общественно опасное деяние с его конкретным составом преступления

1)угроза убийством в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия,

2)заведомо ложные показания свидетеля или потерпевшего в суде

3)растрата, отчуждение, сокрытие или незаконная передача имущества, подвергнутого описи

А) заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод

В)угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия

С)незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи

11. Соотнесите общественно опасное деяние преступления с конкретными его составами

1)применение насилия, не опасного для жизни или здоровья осужденного с целью воспрепятствовать исправлению осужденного или из мести за оказанное им содействие администрации учреждения или органа уголовно-исполнительной системы

2)подделка удостоверения или иного официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, в целях его использования

3)самовольное, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом порядку совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином, если такими действиями причинен существенный вред

А)самоуправство

В)изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков

С)дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества

12. Расставьте разделы особенной части УК РФ в правильном порядке:

б) преступления в сфере экономики

в) преступления против общественной безопасности и общественного порядка

а) преступления против личности

г) преступления против государственной власти

13. Расставьте задачи УК в соответствии со ст. 2 УК РФ:

б) охрана собственности

в) охрана окружающей среды

а) охрана прав и свобод человека и гражданина

г) охрана конституционного строя

14. Расставьте наказания от наиболее строгого к наименее строгому:

б) ограничение свободы

в) обязательные работы

а) арест

г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

15. Определите о какой форме вины идет речь.

1. Прямой умысел

2. Косвенный умысел

3. Преступная небрежность

Содержание форм вины:

а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления

б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

в) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

16. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером наказания по неосторожной форме вины.

Категория преступления:

1. Небольшой тяжести

2. Средней тяжести

3. Тяжкие преступления

Максимальный вид/размер наказания:

а) до пятнадцати лет лишения свободы

б) до десяти лет лишения свободы

в) до трех лет лишения свободы

17. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте наказания от наименее строгого к наиболее строгому:

В) лишение свободы на определенный срок

Б) обязательные работы

Г) пожизненное лишение свободы

А) штраф

18. Укажите на какой срок назначается наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься деятельностью в качестве основного наказания

А) от одного года до двух лет

Б) от одного года до трех лет

В) от одного года до четырех лет

Г) от одного года до пяти лет

19. Укажите на какой срок назначается наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься деятельностью в качестве дополнительного наказания

А) от одного года до двух лет

Б) от одного года до трех лет

В) от шести месяцев до двух лет

Г) от шести месяцев до трех лет

20. Укажите, окончательное наказание при совокупности преступлений не может превышать ...

- А) 100 лет
- Б) 20 лет
- В) более чем наполовину максимальный срок или размер наказания, предусмотренный за наиболее тяжкое из совершенных преступлений
- Г) суммы все сроков наказания

21. Укажите порядок исчисления наказания: при частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений одному дню лишения свободы

- А) соответствует один день ареста
- Б) соответствует два дня ареста
- В) соответствует три дня ареста
- Г) четыре дня ареста

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, какими признаками характеризуется субъективная сторона получения взятки (ст.290 УК РФ):

- А) косвенным умыслом.
- Б) косвенным и прямым умыслом
- В) прямым умыслом и корыстной целью (мотивом)
- Г) прямым умыслом и личной заинтересованностью.

2. Дополните определение «Мелким взяточничеством или коммерческим подкупом признается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав... (ст. 291.2, 204.2 УК РФ)»:

- А) не превышающая 5 тыс. руб.
- Б) не превышающая 10 тыс. руб.
- В) не превышающая 15 тыс. руб.
- Г) не превышающая 25 тыс. руб.

3. Определите, что следует понимать под должностным положением, способствующим совершению определенных действий (бездействий) в пользу взяткодателя другими должностными лицами:

- А) значимость и авторитет занимаемой должности, нахождение в подчинении у должностного лица иных должностных лиц, в отношении которых осуществляется руководство со стороны взяткополучателя.
- Б) использование личных доверительных отношений между должностными лицами.
- В) значимость и авторитет занимаемой должности.
- Г) любые функции должностного лица

4. Укажите, как следует квалифицировать получение должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг и других материальных ценностей якобы за совершение действия (бездействия), которое он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение:

- А) как покушение на коммерческий подкуп по соответствующей части ст. 204 или на получение взятки по соответствующей части ст. 290 УК РФ.
- Б) при наличии умысла на приобретение указанных ценностей как мошенничество по ст. 159 УК РФ.
- В) по совокупности преступлений как покушение на коммерческий подкуп по частям три или четыре статьи 204 или на получение взятки по соответствующей части ст. 290 УК РФ и как мошенничество по статье 159 УК РФ.
- Г) по ст. 290 или 204 УК РФ как оконченный состав преступления.

5. Установите, что не следует понимать под незаконными действиями (бездействием) должностного лица при получении взятки (ч. 3 ст. 290 УК РФ):

А) действия (бездействие), содержащие в себе признаки преступления либо иного правонарушения и неправомерные действия (бездействие), которые он выполнил во внеурочное время.

Б) действия (бездействие), которые совершены должностным лицом в отсутствие предусмотренных законом оснований или условий для их реализации либо относятся к полномочиям другого должностного лица.

В) действия (бездействие), которые совершаются должностным лицом единолично, однако могли быть осуществлены только коллегиально или по согласованию с другим должностным лицом или органом либо состоят в неисполнении служебных обязанностей либо никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

6. Определите, какую ответственность несет подкуподатель в случаях, когда должностное лицо или лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, отказалось принять взятку или предмет коммерческого подкупа:

А) взяткодатель или лицо, передающее предмет подкупа, несет ответственность за провокацию взятки по статье 304 УК РФ.

Б) взяткодатель или лицо, передающее предмет подкупа освобождается от уголовной ответственности в связи с добровольным отказом от совершения преступления.

В) взяткодатель или лицо, передающее предмет подкупа, несет ответственность за покушение на преступление, предусмотренное статьей 291 УК РФ или соответствующей частью статьи 204 УК РФ.

Г) взяткодатель или лицо, передающее предмет подкупа, несет ответственность за приготовление к преступлению, предусмотренному статьей 291 УК РФ или соответствующей частью статьи 204 УК РФ.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П9.1 ПК-П6.2 ПК-П9.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие коррупции и правовые основы борьбы с ней
2. Понятие и система коррупционных преступлений
3. Общая характеристика состава коррупционного преступления
4. Классификация коррупционных преступлений по действующему уголовному законодательству.
5. Понятие и значение квалификации коррупционных преступлений
6. Виды квалификации коррупционных преступлений
7. Предпосылки и этапы квалификации коррупционных преступлений.
8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
9. Понятие и признаки должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.

10. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)
11. Криминализация коррупционных преступлений в международном уголовном праве и зарубежном законодательстве.
12. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
13. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, их отграничение от мошенничества и присвоения или растраты (ст. 285.1, 285.2 УК РФ)
14. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)
15. Понятие и виды взятки как предмета взяточничества
16. Получение взятки: проблемы квалификации(ст. 290 УК РФ)
17. Дача взятки: проблемы квалификации(ст. 291 УК РФ).
18. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации (ст. 291.1 УК РФ).
19. Мелкое взяточничество: проблемы квалификации (ст. 291.2 УК РФ).
20. Квалифицирующие признаки коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
21. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве.
22. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления
23. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292, 292.1 УК РФ).
24. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ).
25. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности
26. Статья 184. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса
27. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (ст. 200.5 УК РФ).
28. Подкуп арбитра (третейского судьи) (ст. 200.6 УК РФ).

29. Квалифицирующие признаки составов коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности

30. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

31. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

32. Коммерческий подкуп: проблемы квалификации(ст. 204 УК РФ).

33. Посредничество в коммерческом подкупе: проблемы квалификации(ст. 204.1 УК РФ).

34. Мелкий коммерческий подкуп: проблемы квалификации(ст. 204.2 УК РФ)

35. Квалифицирующие признаки составов коррупционных преступлений против коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

36. Проблема определения момента окончания коррупционных преступлений

37. Квалификация коррупционных преступлений, совершаемых в соучастии.

38. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершаемых преступной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

39. Квалификация коррупционных преступлений при множественности преступлений

40. Проблема отграничения единичных коррупционных преступлений от множественности коррупционных преступлений

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П9.1 ПК-П6.2 ПК-П9.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие коррупции и правовые основы борьбы с ней
2. Понятие и система коррупционных преступлений
3. Общая характеристика состава коррупционного преступления
4. Классификация коррупционных преступлений по действующему уголовному законодательству.
5. Понятие и значение квалификации коррупционных преступлений
6. Виды квалификации коррупционных преступлений
7. Предпосылки и этапы квалификации коррупционных преступлений.

8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

9. Понятие и признаки должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.

10. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

11. Криминализация коррупционных преступлений в международном уголовном праве и зарубежном законодательстве.

12. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

13. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, их отграничение от мошенничества и присвоения или растраты (ст. 285.1, 285.2 УК РФ)

14. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)

15. Понятие и виды взятки как предмета взяточничества

16. Получение взятки: проблемы квалификации(ст. 290 УК РФ)

17. Дача взятки: проблемы квалификации(ст. 291 УК РФ).

18. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации (ст. 291.1 УК РФ).

19. Мелкое взяточничество: проблемы квалификации (ст. 291.2 УК РФ).

20. Квалифицирующие признаки коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

21. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве.

22. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления

23. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292, 292.1 УК РФ).

24. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ).

25. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности

26. Статья 184. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса

27. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (ст. 200.5 УК РФ).

28. Подкуп арбитра (третейского судьи) (ст. 200.6 УК РФ).

29. Квалифицирующие признаки составов коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности

30. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

31. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

32. Коммерческий подкуп: проблемы квалификации(ст. 204 УК РФ).

33. Посредничество в коммерческом подкупе: проблемы квалификации(ст. 204.1 УК РФ).

34. Мелкий коммерческий подкуп: проблемы квалификации(ст. 204.2 УК РФ)

35. Квалифицирующие признаки составов коррупционных преступлений против коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

36. Проблема определения момента окончания коррупционных преступлений

37. Квалификация коррупционных преступлений, совершаемых в соучастии.

38. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершаемых преступной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

39. Квалификация коррупционных преступлений при множественности преступлений

40. Проблема отграничения единичных коррупционных преступлений от множественности коррупционных преступлений

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П9.1 ПК-П6.2 ПК-П9.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А – Й : темы с 1 по 20.

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв К – Ф: темы с 21 по 40.

Вариант 3

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Х – Я: темы с 41 по 60.

Вариант 1

Задание 1

Участковый врач районной поликлиники Т. выдавала фиктивные листки нетрудоспособности своим знакомым, получая в качестве вознаграждения дорогостоящие духи и продукты питания. Всего ей незаконно были выданы 6 больничных листов.

Квалифицируйте данное деяние.

Задание 2

№ 16

Член ревизионной комиссии акционерного общества Б., обнаружив во время работы в составе комиссии бухгалтерские нарушения, нецелевое использование средств предприятия обратился к руководителю общества с предложением скрыть эти нарушения и не обнародовать их на общем собрании акционеров, если генеральный директор А. согласится заплатить ему за молчание 1 млн руб. Через несколько дней А. передал Б. в своем кабинете 500 тыс. руб. и акции общества на сумму 500 тыс. р.

Квалифицируйте данное деяние.

Задание 3

Председатель потребительского кооператива граждан Л, занимающегося строительством жилья, за денежное вознаграждение в размере от 500 до 1 тыс. дол. оформлял документы о вступлении в кооператив и уплате вступительного взноса задним числом. В результате кооперативу был причинен ущерб в сумме более 430 тыс. р.

Квалифицируйте данное деяние.

Вариант 2

Задание 1

Сотрудник ГИБДД А. оборудовал участок трассы переносным шлагбаумом и в свободное от службы время устанавливал его, вешал табличку о том, что это платный участок дороги для иногороднего транспорта и собирал с водителей проезжающего транспорта денежные средства в размере 500 руб. с легкового автомобиля и 1000 руб. – с грузового. За месяц незаконной деятельности А. получил доход в сумме 45 тыс. руб.

Квалифицируйте данное деяние. Изменится ли их правовая оценка, если будет установлено, что А. являлся руководителем ГИБДД района и по его указанию был установлен этот шлагбаум, а все полученные средства передавались лично ему?

Задание 2

Задача 6. При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу деньги и банковские чеки на общую сумму 100 тыс. руб. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина дал старшему инспектору таможни Калинину 200 долларов США.

Дайте юридическую оценку действиям Когана

Задание 3

Задача 8. Сотрудник частной аудиторской фирмы П. получил 2 тыс. долларов США за то, что при проверке достоверности бухгалтерской отчетности АО «Сигнал» он не отметил ряд нарушений, составив положительный отчет о финансовом состоянии предприятия, что позволило учредителям фирмы оставить прежнего генерального директора в должности сроком еще на один год, в течение которого АО «Сигнал» обанкротилось, нанеся существенные убытки учредителям.

Дайте юридическую оценку действиям П.

Вариант 3

Задание 1

Ю. работал в должности председателя комиссии по кредитам коммерческого банка, выдавал кредиты за вознаграждение в размере 5 % от общей суммы кредита, не обращая внимания на обоснованность указанного размера и возможность возврата клиентами кредитов. В результате данных нарушений банк в течение года потерял на невозвратных кредитах 900 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Ю.

Задание 2

Директор средней общеобразовательной школы Ф., получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., Ф выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.

Дайте юридическую оценку действиям Ф. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате невыплаты заработной платы двое сотрудников не смогли приобрести дорогостоящие лекарства и были госпитализированы с тяжелым заболеванием?

Задание 3

Ш. был осужден по ч. 3 ст. 204 за то, что, работая в должности старшего государственного инспектора по охране леса, скрыл за вознаграждение незаконную порубку леса гражданами М. и В.

Правильно ли суд квалифицировал действия Ш.? Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГРОШЕВ А. В. Проблемы квалификации коррупционных преступлений: учеб. пособие / ГРОШЕВ А. В. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 104 с. - 978-5-907550-79-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11836> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 4 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 431 с. - 978-5-16-014654-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0923/923814.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Никонов,, П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ): учебное пособие / П. В. Никонов,, В. Н. Шиханов,. - Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2021. - 776 с. - 978-5-94201-800-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108269.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГРОШЕВ А. В. Актуальные проблемы уголовного права (механизм уголовно-правового регулирования): учеб. пособие / ГРОШЕВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 84 с. - 978-5-9905678-5-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5958> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. МЕДВЕДЕВ С. С. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: метод. указания / МЕДВЕДЕВ С. С., Картавченко В. В., Шищенко Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8235> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ШУЛЬГА А. В. Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве: учеб. пособие / ШУЛЬГА А. В., Алехин В. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 131 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6516> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
3. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

Лекционный зал

228зоо

Вертикальные жалюзи (2,6*2,75 м) - 3 шт.
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Парты - 25 шт.
Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние

темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)